



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Фатеев Камиль,
воспитанник МБДОУ ДС КВ № 36
муниципального образования Темрюкский район
(воспитатель – Баталова Эльвира Зиноровна)

ПОБЕДИТЕЛЬ

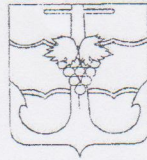
муниципального этапа краевого конкурса
образовательной программы
«Разговор о правильном питании»
Номинация «Детские проекты
«Искусство на тарелке»

Заместитель начальника
управления образованием



Е.Н. Лавушкина

Темрюк, 2017 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 29.03.2017

№ 224

г. Темрюк

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании»

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 20 марта 2017 года № 207 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» (далее – Конкурс) в период с 15 по 24 марта 2017 года был проведен Конкурс. Всего на муниципальный этап Конкурса было представлено 44 работы в 2-х номинациях из 11 дошкольных образовательных организаций муниципального образования Темрюкский район. Проведена экспертиза работ и Конкурсной комиссией определены победители и лауреаты муниципального этапа Конкурса. По результатам проведённой экспертизы конкурсных материалов п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» (приложение 1).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр в системе дополнительного образования» муниципального образования Темрюкский район Г.В. Зориной:

1) организовать доставку конкурсных материалов победителей в Институт развития образования Краснодарского края (по одному в каждой номинации);

2) вручить дипломы победителям и лауреатам Конкурса, и грамоты – участникам муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста сектора дошкольного образования управления образованием С.В. Бажан.

Начальник управления
образованием

Ю.В. Пишкин

Итоги муниципального этапа краевого конкурса образовательной
программы «Разговор о правильном питании» в 2017 году

Номинация «Семейная фотография «Щи да каша – и не только...
Пословицы и поговорки о питании»

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	ДОУ	Баллы	Рейтинг
1	Шкарин Артём	8	18	1
2	Милашенко Диана	11	17,75	2
3	Серик Егор	8	16,25	3
4	Осипчук Алексей	11	16,25	3
5	Бондаренко Максим	11	16,25	3
6	Сайфулин Михаил	8	16	3
7	Мисюрова Василина	11	14,75	
8	Прибыткова Ирина	1	14,25	
9	Бардин Владимир	3	14,25	
10	Кривонос Влада	8	14	
11	Антоненко Вероника	3	14	
12	Тараканова София	4	13,5	
13	Белых Маргарита	11	13,5	
14	Лебедева Арина	23	13,5	
15	Мосенц Данил	4	13,5	
16	Ладан Евгений	6	13,5	
17	Агапов Всеволод	18	13,5	
18	Лапикова Кира	4	13,5	
19	Бондаренко Евгения	23	13,33	
20	Ярошок Тимофей	4	12,75	
21	Румянцев Максим	4	12,5	
22	Пермякова Софья	3	12	
23	Хайретдинова Руслана	51	11,75	
24	Таран Андрей	4	11,5	
25	Гетьман Георгий	11	11	
26	Арутюнян Левон	23	11	
27	Сердюк Олег	3	9,5	
28	Моргунов Лука	11	8,75	
29	Гаврилова Ксения	23	8,66	

Номинация «Детские проекты «Искусство на тарелке»

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	ДОУ	Баллы	Рейтинг
1	Фатеев Камиль	36	15	1
2	Бузина Ксения	23	14,75	2
3	Зобнев Даниил	11	14,75	2
4	Лисов Юрий	3	14	3
5	Минайленко Тимофей	44	12	3
6	Куприяненко Евгений	25	10	
7	Карант Виктория	4	10	
8	Старшая группа	3	9,25	
9	Старшая группа	6	9	
10	Серебряков Архип	23	9	
11	Ткач Павел	3	8,75	
12	Токмакова София	25	8,75	
13	Боев Ярослав	23	8,75	
14	Власов Георгий	4	7,66	
15	Нагловы Алина и Марк	23	6	

Директор МКУ «ИМЦ»

Зорина

Г.В. Зорина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного
вида № 36
муниципального образования
Темрюкский район
353556 Краснодарский край,
Темрюкский район, ст. Тамань
ул. Маркса, 171 тел.: 31-0-87
ИНН 2352028890 ОГРН 1022304743340
Исх. № 37 от 06.09.2019

СПРАВКА – ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 муниципального образования Темрюкский район подтверждает, что воспитатель Баталова Эльвира Зиноровна в 2016-2017 учебном году подготовила победителя муниципального этапа краевого конкурса образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Искусство на тарелке» воспитанника старшей группы Фатеева Камиля.



Заведующий МБДОУ ДС КВ №36

И.Г. Бережная

Паспорт социально-патриотического проекта
на тему: «Сирень Победы»

Разработала: Баталова Э.З.
воспитатель МБДОУ ДС КВ № 36

Тип проекта: социально-патриотический.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 23 апреля по 9 мая 2017 г.)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта:

День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник живущий в наших сердцах, обрастая новыми традициями, укрепляя старые. Это свидетельство того, что мы не равнодушны к своей истории, благодарны за мир, который завоевали наши деды и прадеды, чтим и помним подвиг нашего народа и говорим: «Спасибо за Победу!».

Доброй традицией стало перед Днем Победы высаживать сирень в самых разных уголках России, проявляя тем самым уважение к прошлому нашей страны, к людям, которые в героической битве отдали жизнь за наше мирное небо, к ветеранам, живущим рядом с нами. Запах сирени – это запах Победы. Нежный цветок вот уже много лет позволяет людям радоваться весне и мирному небу. Именно с охапками сирени в руках встречали советских воинов-освободителей, вернувшихся домой после долгой разлуки. Сирень — это символ весны, праздника. Это память о тех, кто защитил нашу страну в Великой Отечественной войне, это символ Победы.

Постановка проблемы.

В последнее время стала заметной утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, дети мало знают о подвиге русского народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Поэтому необходимо ещё в дошкольном возрасте сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем. Также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно - патриотического воспитания в семье. Патриотизм – стержень всего российского воспитания. «Патриотизм» - это любовь Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за историческое прошлое своей страны.

Цель проекта:

Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине через ознакомление детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Формирования у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, формирования убеждения о недопустимости повторения войны. Закрепить знания о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.
2. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей страны, своего народа.
3. Обогащать активный словарь дошкольников.
4. Развивать любознательность, расширять кругозор. Приобщить родителей к традиционной акции ко Дню Победы в ДОУ.
5. Воспитывать патриотические чувства к Родине; интерес к ее героическому прошлому; нравственно-патриотические качества дошкольников, уважительного отношения к старшему поколению
6. Вовлечение в проектную деятельность детей и родителей группы.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников
- сформировать у детей такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Итоговые мероприятия:

1. Выставка книг о войне.
2. Прослушивание музыкальных произведений.
3. Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
4. Организация возложения цветов с детьми и их родителями к памятнику Воину - освободителю Тамани.
5. Виртуальная экскурсия по городам – героям России.
6. Высадка кустов сирени в аллее памяти «Сирень Победы» (на территории МБДОУ ДС КВ №36).
7. Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) рисунков «Это страшное слово «война!».
8. Оформление выставки - ленты памяти «Наши ветераны» – для ветеранов Тамани.

Отчет о реализации проекта «Сирень Победы».

Воспитателя МБДРУ ДС КВ №36 Баталовой Эльвиры Зиноровны

Тип проекта: социально-патриотический.

Срок реализации проекта: краткосрочный (с 23 апреля по 9 мая 2017 г.).

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, ветераны Тамани.

Цель проекта: воспитание патриотизма, чувства любви к Родине через ознакомление детей дошкольного возраста с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Формирования у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями, формирования убеждения о недопустимости повторения войны. Закрепить знания о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Повысили уровень знаний детей и родителей к истории своей страны, героическому подвигу своего народа, как возрождения культурно - исторического наследия поколений.

У родителей, появилось понимание необходимости в патриотическом воспитании детей.

Педагоги приобрели опыта работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольника, повысили профессиональное мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей, а также с социумом (Совет ветеранов Тамани).

Совместная деятельность детей и взрослых доставила массу приятных моментов. Взрослые копали ямки, а ребята придерживали саженцы и закапывали землей, не забывая полить их водой.

Все проведенные нами мероприятия помогают воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, сохранять в наших душах память о героях Великой Отечественной войны и их бессмертных подвигах.

Итоговые мероприятия:

1. Выставка книг о войне.
2. Прослушивание музыкальных произведений.
3. Консультации для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
4. Организация возложения цветов с детьми и их родителями к памятнику Воину - освободителю Тамани.
5. Виртуальная экскурсия по городам – героям России.

6. Высадка кустов сирени в аллее памяти «Сирень Победы» (на территории МБДОУ ДС КВ №36).

7. Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) рисунков «Это страшное слово «война!».

8. Оформление выставки - ленты памяти «Наши ветераны» – для ветеранов Тамани.



Воспитатель

Stamp

Э.З.Баталова

Заведующий МБДОУ ДС КВ №36

Berez

И.Г.Бережная

Паспорт
познавательного – оздоровительного проекта
«Мы здоровые, спортивные, веселые!»

Разработала: Баталова Э.З.
воспитатель МБДОУ ДС КВ №36

Тип проекта: социальный

Срок реализации проекта: с 06.11.2017г. по 06.12.2017г.

Участники проекта: воспитанники 5-6 лет МБДОУ ДС КВ №36, воспитанники 5-6 лет МБДОУ ДС-ЦРР №33, родители, воспитатели.

Цель: приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОО при активной поддержке родителей.

Задачи:

- формировать начальные представления о здоровом образе жизни и потребности в нем.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
- Воспитывать и закреплять культурно – гигиенические навыки.
- Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни.
- Расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни: занятие спортом и сон (отдых).
- Формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься физкультурой и спортом.

Актуальность:

здоровье – это основное наше богатство, которое необходимо беречь и сохранять. Сегодня укрепление и формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей перед образовательными учреждениями, а также улучшить физическую подготовленность подрастающего поколения.

Здоровье ребенка зависит не только от полноценного физического развития и воспитания в детском саду, а также от условий жизни в семье, так как семья – это среда, где формируется здоровье ребенка и закладывается в его сознании основа к постоянному стремлению к здоровью. Настоящий проект поможет сблизить родителей, детей, педагогов и позволит сложную задачу (воспитание здорового человека) сделать намного проще.

Проблема:

недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания. Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, растущие факторы риска).

Цель: активизировать партнерство педагогов дошкольного учреждения, детей и родителей, через внедрение комплексной системы по физическому воспитанию.

Задачи:

- формировать у детей и родителей потребность в здоровом образе жизни в семье;
- оказать практическую помощь в овладении знаниями об укреплении и сохранении здоровья ребенка
- установить эмоционально-тактильный контакт с детьми, помочь родителям ощутить радость, удовольствие от совместной с детьми деятельности;
- развивать межличностное общение ребенка с взрослым.

Ожидаемый результат:

- Дети имеют начальное представление о составляющих здорового образа жизни (движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье.
- Знают о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдение режима дня.
- Дети имеют представления о полезной и вредной пище: об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.
- Умеют следить за своим внешним видом, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, шею, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.
- Обеспечить преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

Итоговые мероприятия:

- анкетирование родителей на тему: «Здоровье ребенка»
- беседы с детьми «Для чего нужен спорт?»; «Как нужно заботиться о своем здоровье»
- спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»
- составления коллажа «Полезные продукты»;
- придумывание детьми с родителями сказок по соблюдению правил гигиены: «Путешествие мыльных пузырей», «Сказка про зубную щётку» с рисунками;
- выставки фотоколлажей: «В нашей семье со спортом дружны!» и детских рисунков «Мой любимый вид спорта»
- проведение спортивных соревнований в МБДОУ ДС-ЦРР №33 ст. Тамань «Мы здоровые, спортивные, веселые!» (между воспитанниками старших групп ДОУ №36 и ДОУ №33);
- заседание «Семейного клуба» по обмену опытом между родителями на тему: «Как воспитать здорового ребенка»

Отчет
о реализации проекта «Мы здоровые, спортивные, веселые»
воспитателя Баталовой Эльвиры Зиновьевны

Тип проекта: социальный

Срок реализации проекта: с 06.11.2017 г. по 06.12.2017 г. (1 месяц)

Участники проекта:

Дети 5-6 лет, родители, воспитатели.

Цель: приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОО при активной поддержке родителей.

Организация проектной деятельности детей позволила решить все поставленные задачи. А самое главное активизировать и удовлетворить познавательные интересы детей, расширить их практический опыт, самостоятельную деятельность, двигательную активность, через беседы, составления вместе с детьми сказок по соблюдению правил гигиены. В проектной деятельности приняли активное участие родители воспитанников. Проведение спортивного семейного праздника в детском саду №33 «Мы здоровые, спортивные, веселые!» доставило массу впечатлений и положительных эмоций, как дошкольникам, так и их родителям.

Большой опыт двигательной активности получили все участники проекта. В процессе работы дети, родители и воспитатели стали ближе друг к другу, а полученные знания и умения помогли вызвать интерес к физкультуре и сформировать стремление к здоровому образу жизни. У большинства участников проекта сформировалась активная жизненная позиция на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержки этой позиции.

Проведенная работа дала хорошие результаты, помогла вызвать большую заинтересованность родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Итоговые мероприятия:

- спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух»
- составления коллажа «Полезные продукты»;
- придумывание детьми с родителями сказок по соблюдению правил гигиены: «Путешествие мыльных пузырей», «Сказка про зубную щётку» с рисунками;
- выставки фотоколлажей: «В нашей семье со спортом дружны!» и детских рисунков «Мой любимый вид спорта»
- проведение спортивных соревнований в МБДОУ ДС-ЦРР №33 ст. Тамань «Мы здоровые, спортивные, веселые!» (между воспитанниками старших групп ДОУ №36 и ДОУ №33);
- заседание «Семейного клуба» по обмену опытом между родителями на тему «Как воспитать здорового ребенка»

Воспитатель

Э.З.Баталова

Э.З.Баталова

Заведующий МБДОУ ДС КВ №36

И.Г.Бережная

И.Г.Бережная



Паспорт
познавательного-творческого проекта
«Про все на свете»
(Формирование эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста
посредством литературных произведений С.Я. Маршака)

Разработала: Баталова Э.З.
воспитатель МБДОУ ДС КВ№36

Тип проекта: социальный

- по количеству участников: групповой;
- по содержанию: интегративный;
- по продолжительности: краткосрочный (2 недели);
- по доминирующему виду проектной деятельности: познаватель-но- творческий.

Сроки реализации проекта: октябрь 2018г.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Участники проекта: дети подготовительной группы (6-7 лет) общеразвивающей направленности, воспитатели, родители, муз. руководитель, сотрудники детской библиотеки, сотрудники детского сектора Таманского культурно-социального центра дом культуры «Юность».

Объект проекта: творческое наследие С.Я.Маршака.

Проблема проекта: современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века.

Актуальность проекта:

Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой ребенок является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Он выбирает и воспринимает то, что будет слушать то, что ему интересно.

Произведения Самуила Яковлевича Маршака близки и понятны детям. Он всю свою жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Яковлевич показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно отлично высмеять врага и можно вызвать в человеке интерес, раздумье, сочув-

ствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать, познавать окружающий мир.

Современные родители уделяют мало внимания творчеству детских советских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неинтересными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать актуальность и современность стихов С. Я. Маршака, их музыкальность, ритм и необыкновенный юмор.

Цель проекта: познакомить детей с творчеством детского поэта С. Я. Маршака.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с биографией С. Я. Маршака; с основными его произведениями : «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Радуга-дуга», «Ванька-встанька», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», загадки.
2. Формировать эмоциональную отзывчивость у детей дошкольного возраста посредством литературных произведений С.Я. Маршака.
3. Обогащать знания детей об окружающем мире: объекты социального назначения, природный мир, мир творчества, профессии и ремесла, предметный мир.
4. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, чувствовать и понимать образный язык сказок, пьес, рассказов, стихов.
5. Воспитывать у детей способность сопереживать героям произведений.
6. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, умения удивляться красоте родной природы.
7. Развивать познавательные и умственные способности, речь детей.
8. Приобщить родителей к семейному чтению литературы.

Предполагаемый результат:

1. Формирование умения воспринимать книгу не только как развлечение, но и как источник знаний.
2. Активное участие родителей в реализации проекта.
3. Развитие способности детей делать выводы, умозаключения, умение высказывать идеи и предположения.
4. Развитие у детей умения воспринимать текст на слух, узнавать знакомые произведения по отрывкам из них.
5. Формирование умения выразительно читать наизусть и инсценировать произведение или отрывок из него.
6. Развитие интереса к литературе, творчеству с. Я. Маршака. Через экскурсию в библиотеку. Популяризация семейного чтения.
7. Развитие коммуникативных способностей детей, умения договариваться, помогать друг другу.
8. Создание системы работы по ознакомлению детей с художественной литературой. Оснащение развивающей среды в группе в соответствии с тематикой.

Проектная идея: формирование интереса и потребности в чтении.

Итоговые мероприятия

1. Экскурсия в детскую библиотеку на выставку книг «С.Я. Маршак для детей».
2. Организация выставки детских рисунков «Наши иллюстрации к стихам С.Я. Маршака» в фойе Таманского культурно-социального центра «Дом культуры Юность» для воспитанников МБДОУ ДС №35, МБДОУ ЦРР-ДС №33.
3. Изготовление «Книжек – малышек» (творческий конкурс для дошкольников и их родителей).
4. Подготовка и проведение мюзикла (на сцене Дома культуры «Юность») «Кошкин дом» для воспитанников дошкольных учреждений Тамани.

Отчет

о реализации проекта «Про все на свете»
(Формирование эмоциональной отзывчивости у детей дошкольного возраста
посредством литературных произведений С.Я. Маршака)

Тип проекта: социальный, познавательный – творческий.

Сроки реализации проекта: октябрь 2018г.

Участники проекта: дети подготовительной группы общеразвивающей направленности, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, сотрудники детской библиотеки, сотрудники детского сектора Таманского культурно-социального центра дом культуры «Юность».

Цель проекта: познакомить детей с творчеством советского детского поэта С. Я. Маршака.

Данный проект позволил повысить у детей интерес к произведениям детской художественной литературы, а также сформировать следующие навыки: умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение, передавать характер героев мимикой, жестами и движениями. Необходимо отметить влияние данной работы на положительную динамику речевого развития детей: активизации и расширению словарного запаса, развитие связной речи. Формировались и обогащались коммуникативные навыки общения детей, как друг с другом, так и с родителями.

Организация работы по ознакомлению с творчеством писателя способствовала развитию у детей желания и стремления познавать творчество других поэтов и писателей, формированию целостной картины мира, развитию литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса. Проект помог пробудить у воспитанников интерес к выполнению оригинальных творческих работ, способствовал развитию у них познавательной активности, самостоятельности, инициативности в применении полученных знаний и умений в играх и художественной деятельности.

Педагоги расширили образовательное пространство (вовлекли родителей в образовательный процесс ДОО), представили его в новых формах, что способствовало эффективному развитию как речевой, так и творческой деятельности детей.

Итоговые мероприятия

В рамках проекта были организованы следующие мероприятия:

- интересная и познавательная экскурсия в детскую библиотеку на выставку книг «С.Я. Маршак для детей», которую организовали и провели сотрудники детской библиотеки;
- дошкольники выразили желание отразить впечатления о прочитанных произведениях в рисунках – так родилась идея выставки детских рисунков «Наши иллюстрации к стихам С.Я. Маршака» в фойе Таманского культурно-социального центра «Дом культуры Юность» для воспитанников МБДОУ ДС №35, МБДОУ ЦРР-ДС №33.

- в мастерской по изготовлению «Книжек – малышек» трудились все желающие... (творческий конкурс для дошкольников и их родителей).

- все завершилось грандиозной подготовкой и проведением мюзикла на большой сцене Дома культуры для воспитанников детских садов Тамани «Кошкин дом».



Воспитатель

Баталова

Э.З. Баталова

Заведующий МБДОУ ДС КВ №36

Бережная

И.Г. Бережная