

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБДОУ ДС КВ №36
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ДС КВ №36

И.Г. Бережная
Приказ от 30.08.2022 г. № 57

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ ДС КВ №36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение качества образования, в том числе и дошкольного.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО) строится на основе Концепции муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, механизмах мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации: методологическая основа Концепции Мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) Российской Федерации и методические рекомендации Федерального института оценки качества образования (далее – ФИОКО), которые через систему предлагаемых показателей качества операционализируют требования закона «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), позволяющих измерять степень реализации требований данных нормативных документов в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;

сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

ВСОК ДО объединяет требования действующих нормативных документов, унифицирует их понимание всеми участниками образовательного процесса и представляет четкие ориентиры для развития ДОУ.

Настоящее Положение о проведении ВСОК ДО разработано с целью повышения качества дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида №36 муниципального образования Темрюкский район (далее – ДОУ).

ВСОК ДО ориентирована на выявление:

степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;

степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией действующим нормативным документам;

степени удовлетворенности семьи обучающегося сотрудничеством и партнерством с ДОУ;

степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ;

степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

ВСОК ДО реализуется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474

"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

Методические рекомендации по организации и проведению оценки ме-

ханизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2022 № 658 «Об утверждении положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»;

Приказ Управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район от 06.05.2022 № 384 «Об утверждении муниципальной системы мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании Темрюкский район»;

Устав МБДОУ ДС КВ №36.

ВСОК ДО, разработанная на методологической основе представленных нормативно-правовых документов, позволяет усовершенствовать механизмы внутренней оценки качества образования в ДОУ, получить данные, необходимые для развития ДОУ в целом, повысить прозрачность ключевых аспектов качества образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, других членов их семей, широкой общественности.

ВСОК ДО содержит показатели оценки механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне дошкольной образовательной организации.

Качество дошкольного образования обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

ВСОК ДО проводится по следующими критериями:

качество образовательных программ дошкольного образования и Рабочей программы воспитания;

качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

качество взаимодействия с семьей;

качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В процессе реализации процедуры ВСОК ДО используются следующие понятия:

- контроль – процесс получения информации об изменениях внешних и внутренних условий функционирования и развития ДОУ, несущих в себе угрозу для реализации спланированных действий или, наоборот, открывающих новые возможности для этого, процесс оценки работы ДОУ, а также выявления необходимости и организации осуществления ее коррекции;

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью разработки и функционирования ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества образования в ДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений на основе анализа

полученной объективной информации о состоянии качества образования в дошкольной образовательной организации.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДООУ.

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи обучающегося, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу обучающихся.

Задача 6. Усилить результативность функционирования ДООУ за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

**3. МОДЕЛЬ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВСОК ДО В
МБДОУ ДС КВ №36**



4. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ ВСОК ДО

Система критериев и параметров ВСОК ДО

(Приложение 1 к Положению)

КРИТЕРИИ	ПАРАМЕТРЫ	СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧИ
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания	Параметр 1.1 соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО и ПООП	Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования и Рабочей программы воспитания
	Параметр 1.2 соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО и ПООП	
	Параметр 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО и ПООП	
	Параметр 1.4 соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО и ПООП	
	Параметр 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО и ПООП	
	Параметр 1.6 соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО и ПАООП	
	Параметр 1.7 соответствие структуры и содержания Рабочей программы воспитания требованиям законодательства и Примерной рабочей программы воспитания	
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ	Параметр 2.1 Познавательное развитие	Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.
	Параметр 2.2 Речевое развитие	
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие	
	Параметр 2.4 Физическое развитие	
	Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие	
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОУ	Параметр 3.1 Кадровые условия	Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучающемуся достичь лучших для себя образовательных результатов.
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда	
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия	
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОУ	Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений,
	Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс	
	Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОУ услуг	

		качеством образования.
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей	Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за обучающимися.
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	
Критерий 6. Качество управления в ДОУ	Параметр 6.1 Управление организационными процессами	Задача 6. Усилить результативность функционирования ДОУ за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	
	Параметр 6.3 Программа развития ДОУ	

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуальными и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОУ, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ.

Совершенствование работы ДОУ по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОУ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДООУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательной организации с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательной организации к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДООУ (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Важно отметить, что ВСОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за обучающимися ДООУ, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за обучающимися ДООУ позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДООУ.

Критерий 6. Качество управления в дошкольной образовательной организации.

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей структуры управления ДООУ, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДООУ понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

5. УЧАСТНИКИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСОК ДО

ВСОК ДО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством процедур мониторинга и контроля. Участниками ВСОК ДО являются руководящие, педагогические работники ДООУ, родители (законные представители) обучающихся.

В ДОУ ВСОК ДО проводится ежегодно за период с сентября по август. Сроки начала и окончания ВСОК ДО, периодичность проведения, направления (объект), методы и средства сбора данных, исполнители, ответственные определяются в годовой циклограмме (*Приложение 2 к Положению*) и утверждаются приказом руководителя ДОУ.

6. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации – аудит документационного и материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов.

Методы обработки информации – обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление, процентное соотношение.

Сбор и обработка информации осуществляются в процессе анализа данных официального сайта ДОУ, документации, непосредственного наблюдения деятельности, проведения анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов ДОУ. При этом могут использоваться различные формы для массовых опросов. Сбор информации может проводиться как в дистанционной, так и в очной форме.

Первым этапом ВСОК ДО является самоанализ руководящих и педагогических работников ДОУ по критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками ДОУ собственной деятельности.

Критерий 1 – 6 анализируют руководитель (заведующий) ДОУ, заместители заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Критерии 2 – 5 анализируют педагогические работники.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной образовательной организации.

Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОУ, корректировке блоков программы развития ДОУ, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Вторым этапом ВСОК ДО является внутренняя экспертиза в целях установления достоверности предоставляемой информации в самоанализе педагогических работников, которая проводится группой мониторинга для

проведения ВСОК ДО (рабочая группа). Состав группы утверждается приказом руководителя ДОУ.

Внутренняя экспертиза проводится в 5 этапов:

- 1) Сбор общих данных.
- 2) Собственно экспертиза – заполнение оценочных карт, на основе наблюдения и анализа документации (с учетом Методических рекомендаций МСОК ДО), анализ полученной информации, расчет оценки.

Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее производится расчет среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия по формуле:

$$\mu = \frac{(\sum nc)}{n}$$

где μ - итоговый средний балл,

$\sum nc$ – сумма среднеарифметических величин соответствия по каждому показателю,

n – количество показателей.

- 3) Составление профиля качества групп и ДОУ в целом (сумма среднеарифметических значений критериев).
- 4) Обсуждение результатов оценки с руководителем ДОУ.
- 5) Разработка точечных рекомендаций по повышению уровня качества дошкольного образования руководящим и педагогическим работникам ДОУ.

7. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ВСОК ДО осуществляется по 6 критерием. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (*Приложение 3 к Положению*) оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень

«Низкий уровень» - «Показатель не подтверждается» - 1 балл.

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами/нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Стремящийся к базовому уровню» - «Показатель скорее подтверждается» - 2 балла.

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов/нарушений.

«Базовый уровень» - «Показатель подтверждается» - 3 балла.

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

«Превосходный уровень» - «Показатель подтверждается с превосходством» - 4 балла.

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ результатов предполагает выявление дефицитов и успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования в ДОО. По результатам проведения ВСОК ДО составляются следующие документы:

- аналитическая справка;
- профиль качества групп и ДОО в целом;
- точечные методические рекомендации для руководящих и педагогических работников ДОО;
- план мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО с указанием перечня мер/мероприятий, сроков по устранению выявленных

недостатков и ответственных лиц. Данный план утверждается руководителем и размещается на официальном сайте ДОУ.

Аналитические данные ВСОК ДО являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ, для разработки и корректировки Программы развития ДОУ, образовательных программ дошкольного образования, в том числе, дополнительных общеразвивающих программ, годового плана ДОУ.

9. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

По итогам проводимых мероприятий и адресных рекомендаций в ДОУ принимаются управленческие решения, содержащие, в том числе, сведения о сроках реализации и ответственных участниках.

10. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, который включает описание мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

Итогом проведения такого анализа для руководителя ДОУ является определение проблемы, которая ложится в основу при выстраивании нового управленческого цикла.