

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ ДС КВ №36
Протокол от 14.03.2024 г. № 3

Утвержден
приказом заведующего
МБДОУ ДС КВ №36
от 14.03.2024 г. № 24

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №36
муниципального образования Темрюкский район
за 2023 год**

Процедура самообследования в учреждении проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа заведующего от 01.03.2024 № 19.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ ДС КВ 36: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ ДС КВ №36, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей по состоянию на 1 марта текущего года

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ДС КВ №36: своевременное размещение отчета на сайте 1 апреля 2024 года.

1 часть (аналитическая).

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №36 муниципального образования Темрюкский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС КВ №36
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	Серия РО № 030736 от 07.12.2011 г.
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Дата создания учреждения	Постановление главы Темрюкского района от 27.11.1997 №2176 «О регистрации ДОУ №36».
Учредитель	Администрация муниципального образования Темрюкский район
Юридический и фактический адрес	353556, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Тамань, ул. Карла Маркса, д.171.
Руководитель	Бережная Ирина Георгиевна, заведующий
Телефон/факс:	(86148) 31-0-87
Электронный адрес	iraberejnaia@yandex.ru
Адрес сайта	http://mbdoudskv36.ucoz.ru
Режим работы	с 7.30 до 17.30 (суббота, воскресенье – выходной)

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ДС КВ №36.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет МБДОУ ДС КВ №36 является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДООУ, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДООУ. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления ДООУ осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году образовательное учреждение закончило внедрение элементов электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Система работодателя связана с порталом «Госуслуги» и платформой «Работа в России».

С марта 2022 года введен учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО. В 2023 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
В режиме полного дня	208 человек
В режиме кратковременного пребывания (от 4 до 6 часов)	нет
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	21 человек
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек
Количество групп	9
Из них:	
Групп общеразвивающей направленности	7
Групп компенсирующей направленности	2
Продолжительность учебной нагрузки	5 дней
Объем недельной нагрузки: 1 младшая группа (2-3 г.), 2 младшая группа (3-4 г.), средняя группа – 10 образовательных ситуаций; старшая группа – 13 образовательных ситуаций; подготовительная группа – 15 образовательных ситуаций;	

Участие педагогов в конкурсах, акциях, марафонах:

Социально-значимые акции	Участие в конкурсах ДОУ	Участие в конкурсах на уровне муниципального образования	Участие в интернет-конкурсах
«Белая трость» - 2 воспитателя; Акция «Детям читают о войне» - 5 педагогов;	«Елочная игрушка своими руками» - все педагоги; «Конкурс на лучшее украшение группы к Новому году» - все педагоги;	«Я – исследователь – 2023» - 1 воспитатель;	«Методическая разработка мероприятия по финансовой грамотности дошкольников» - 1 воспитатель;

Участие воспитанников МБДОУ ДС КВ №36 в конкурсах:

Краевые конкурсы	Конкурсы , организованные на уровне муниципального образования	Интернет конкурсы, акции
«ЭКО-стиль» победитель 2 место.	«Темрюкский район в объективе», 1 победитель 1 место; «Рисуем победу» - 18 участников; Конкурс экологических рисунков «Зелёная планета» - диплом победителя 1 место – 2 чел.; диплом победителя -2 место – 1 человек; диплом победителя 3 место – 3 человека; диплом участника – 5 человек; «Я – исследователь – 2023» - диплом призёра – 2 человека;	«Конкурс проектов по финансовой грамотности» - 2 участников; «Лучшая образовательная среда» - победитель 1 чел. «Шаги к успеху» (игры по

	<p>«Экорисунок – 2023» - диплом победителя – 2 человека, диплом участника – 4 человека; «Защитник мой, горжусь тобой» (конкурс чтецов) – диплом победителя 1 место – 1 человек»; диплом участника – 3 человека; «Мой любимый питомец» - 2 победителя, 5 участников. Проект «Историческая память» конкурс рисунков «Я помню, я горжусь», 2 победителя. «Экологический марафон», 4 участника.</p>	<p>финансовой грамотности) – 3 участника; «Финансовый мир глазами детей» - 6 человек; акция «Рисуем победу- 2023» - 15 человек;</p>
--	---	---

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №36 на 2022-2023 учебный год (далее Программа), которая разрабатывалась с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (СПб. -2019 г. «Детство-ПРЕСС»). А также Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) МБДОУ ДС КВ №36 на 2022-2023 учебный год, разработанной с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищевой. (СПб. -2019 г. «Детство-ПРЕСС»).

Ориентируясь на ФГОС ДО, педагогический коллектив ДОУ основной целью своей деятельности видит в организации образовательного процесса детей дошкольного возраста, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основные задачи ДОУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в психическом и (или) физическом развитии ребенка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного и гармоничного развития ребенка.

С 01.09.2023 года совершен переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 года).

В 2023-2024 учебном году учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с Образовательной программой МБДОУ ДС КВ №36.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формирование в группах атмосферы доброжелательного отношения, что позволит стать ребенку общительным, добрым, любознательным, инициативным, стремящимся к самостоятельности;
- использование разнообразных видов деятельности;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать ребенка в соответствии с его интересами и наклонностями.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Предлагаемое программное обеспечение включает в себя так же формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и программы воспитания;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены

перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
 Основной формой занятия является игра, образовательная ситуация.
 Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

В ДООУ создано сообщество «дети-родители-педагоги», грамотно и профессионально выстроена работа по направлениям:

- изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи;
- информационно-просветительское обеспечение взаимодействия;
- совместная деятельность педагогов, родителей с детьми.

В этих целях используются информационные стенды с различной тематикой, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, конкурсы, совместные праздники.

В течение года проводились следующие мероприятия:

Тематические родительские собрания во всех возрастных группах
Выставка рисунков «Моя добрая бабушка»; «Я горжусь своим папой»
Выставки поделок «Картина из мусорной корзины» (из овощей и фруктов), «Елочка- красавица» (елочные игрушки своими руками)
конкурс чтецов «Моя малая Родина...», конкурс чтецов, посвященный Дню защитника Отечества
Спортивные соревнования с участием пап к 23 февраля
Поэтический вечер «Руки матери моей...» ко дню Матери
Выпускной бал
«Нарисуй свою радость!» ко дню Защиты детей

Благодаря помощи родителей на игровых площадках детского сада разбиты цветники, отремонтировано детское игровое оборудование, установлено ограждение между игровыми участками средней и старшей групп. В групповых помещениях произведен косметический ремонт, приобретено игровое оборудование, пособия для работы с детьми.

Родители имеют возможность посмотреть различные режимные моменты, виды деятельности детей. Проводится совместная деятельность педагогов, родителей с детьми.

В результате системного труда всего коллектива созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой системе (ребенок – семья – дошкольное учреждение).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), анализ продуктов деятельности детей, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		выше среднего		средний		ниже среднего		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
	33	16,3	45	19,5	106	51,6	13	6,8	11	5,8	208	100
Качество освоения образовательных области	57	26,4	51	25,3	76	38,6	20	12,7	4	2,1	208	100

В группе раннего возраста адаптация детей прошла в средней степени тяжести. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Организация коррекционно-развивающей работы.

Работа по коррекции и развитию речи у детей 5-7 лет с нарушениями речи в 2023 г. проводилась в условиях специальной логопедической подготовительной группы (разновозрастной). Эта группа была укомплектована детьми, которые прошли ПМПК и были направлены в группу компенсирующей направленности сроком на 2 года. Работа по коррекции нарушений речи детей в подготовительной логопедической группе МДОУ ДС КВ №36 в 2023 году осуществлялась по Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) МБДОУ ДС КВ №36.

*Таблица мониторинга речевого развития
детей с ОНР (7 человек) подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности*

(итоговый мониторинг)

	Сформировано (количество детей в %)	Частично сформи- ровано (количество детей в %)	Не сформировано (количество детей в %)
Эмоциональная сфера, неречевые психические функции.	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Моторная сфера.	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Импрессивная речь, фонематическое восприятие.	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Активный словарь	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Грамматический строй речи.	6 (86%)	1 (14%)	0 (0%)
Связная речь.	6 (86%)	1 (14%)	0 (0%)
Фонетическая сторона речи.	7 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

Среди родителей проводилось анкетирование 105 родителей (61,8% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОО.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

Педагогический состав	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели групп	12
Учитель – логопед	2
Музыкальный руководитель	1

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Всего работников	Высшее	Среднее специальное
16 чел.	6 чел.	10 чел.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2 чел.	2 чел.	4 чел.	8 чел.

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2 чел.	2 чел.	10 чел.	2 чел.

В ДОО созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в ДОО используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации, а также все педагоги ДОО зарегистрированы в электронном сообществе педагогов Краснодарского края на базе ИРО КК.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники, у кого истек срок предыдущих курсов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение

квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 85% педагогов освоили онлайн-технологии и применяют их в образовательной деятельности.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всеобразовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с задачами образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: мультимедийные доски, проекторы и мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте регистрации Государственных муниципальных учреждений. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДОУ, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведет к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование ДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Объекты, подвергающиеся анализу/ Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов	Приобретения/вид работ
Здание детского сада/ состояние уютно-впечатляющее	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.	Косметический ремонт

<p>Групповые комнаты/ состояние хорошее</p>	<p>В детском саду 8 групповых комнат, 7 из которых оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора либос улицы. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Игрушки, дидактические пособия, канцелярские принадлежности/ косметический ремонт</p>
<p>Кабинет учителя – логопеда/ состояние хорошее</p>	<p>В ДОУ 2 кабинета. Находятся на втором этаже, кабинеты имеют отдельный вход и выход в группы. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Игрушки, дидактические пособия, канцелярские принадлежности/ косметический ремонт</p>
<p>Музыкальный зал/ состояние хорошее</p>	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Костюмы (4 персонажа) / косметический ремонт</p>
<p>Методический кабинет/ состояние хорошее</p>	<p>Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, 2 ноутбука, демонстрационные материалы, видеотека, методические разработки. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>Методическая литература, наглядные пособия /косметический ремонт</p>
<p>Пищеблок/ состояние хорошее</p>	<p>Находится в отдельно стоящем здании. Полностью оборудован инвентарем и посудой.</p>	<p>Кухонная посуда/косметический ремонт</p>
<p>Прачечная/ состояние удовлетворительное</p>	<p>Находится в отдельно стоящем здании. Оборудована необходимым инвентарем; имеются 2 стиральных машины.</p>	<p>Косметический ремонт</p>

Кабинет заведующего/ состояние хорошее	Находится на втором этаже здания, оснащен необходимым оборудованием	Косметический ремонт
Участки для каждой группы/ состояние хорошее	На территории ДОУ оборудовано 9 участков для прогулки с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, поезд, автобус, машины, вертолет, песочницы), а также спортивный комплекс на участке старшей группы.	Рассада садовых цветов/ косметический ремонт, организация сюжетных уголков
Физкультурная площадка/ состояние удовлетворительное	Размещена беговая дорожка, оборудование для развития основных видов движения, площадка (поле с растительным покрытием) для проведения праздников и соревнований.	Косметический ремонт
Театральная сцена/ состояние хорошее	Находится на территории ДОУ: сцена, зрительный зал.	Косметический ремонт

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Организация безопасности.

В ДОУ разработан и утвержден Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключен договор с охранным предприятием ООО ПО «Лидер Юг» (1 место); имеются планы эвакуации; создана общественная дружина комплексной безопасности.

Имеется 8 эвакуационных выходов, из них 2 пожарные наружные металлические лестницы со второго этажа.

В ночное время здание и территорию детского сада охраняет ОВО по Темрюкскому району – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю. Разработана документация по антитеррористической и пожарной безопасности. Четыре раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

VIII. СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ ПИТАНИЯ.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется согласно договору с МУЗ ЦРБг. Темрюка. Целью деятельности ДОО по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство ДОО включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы (5 шт.), разнообразное физкультурное оборудование (на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Питание детей в ДОО. В ДОО организовано 3 – разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с режимом дня на холодный и теплый период года.

Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого в ДОО созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе физминутки);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и;

- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В ДОО разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОО.

Все данные: по заболеваемости, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям ДОО систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом лично – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка», тренинг «Как сохранить хорошее зрение?». Был организован семинар «Организация двигательной деятельности на прогулке в холодное и теплое время года». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан.-дез. режиму, по оказанию первой помощи».

Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

IX. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения.

Наименование показателей	Профинансировано за 2023 год Фактически тыс. руб.
<i>Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания</i>	18 975 198,86
<i>Субсидии на иные цели</i>	3 227 474,16
<i>Доходы в виде платы за оказание услуг</i>	2 720 804,88

Расходы учреждения за 2023 год

<i>Оплата труда и компенсационные выплаты работникам</i>	12 843 273,86
<i>Взносы по обязательному социальному страхованию</i>	3 846 040,51
<i>Приобретение товаров, работ и услуг, всего</i>	8 092 412,34
<i>из них:</i>	
<i>услуги связи</i>	28 756,80
<i>коммунальные услуги</i>	1 712 571
<i>работы и услуги по содержанию имущества</i>	394 681,53
<i>прочие работы и услуги</i>	743 276,11
<i>основные средства</i>	187 571,27
<i>материальные запасы</i>	5 025 555,14
<i>социальное обеспечение</i>	125 000,00
<i>уплата налогов, сборов и прочих платежей</i>	3 799,00

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	208
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	21/10,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	21/10,1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/37,5
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37,5
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/62,5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/62,5

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/25
1.8.1	Высшая	человек/%	2/12,5
1.8.2	Первая	человек/%	2/12,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12,5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	18/94
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	18/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заключение.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.
- ✓ Поддержка творческого потенциала педагогов через повышение мотивации к конкурсному движению.
- ✓ Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, коррекции и развития детей в условиях ФГОС ДО.
- ✓ Совершенствование работы по преемственности со школой в условиях ФГОС ДО. Включение в план работы со школой совместных мероприятий.
- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете.

Повышение педагогической компетенции родителей через включение их в образовательный процесс.

- ✓ Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий.
- ✓ Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, района. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДООУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп.
- ✓ Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ; пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

